



**Unsere Schule soll ein Ort sein, an dem wir alle gerne sind!
 Alle sollen sich hier wohlfühlen,
 deshalb wollen wir von Anfang an gemeinsam mit allen am
 Schulleben Beteiligten an einem Strang ziehen.**

Grundsätze für gelingende Beratung:

- Wir pflegen einen höflichen, freundlichen Umgangston, zeigen uns gegenseitige Wertschätzung und begegnen einander respektvoll.
- Alle Lehrkräfte bieten nach Vereinbarung Sprechzeiten an.
- Gespräche werden nicht zwischen Tür und Angel geführt. Wir vereinbaren Termine, damit beide Seiten sich vorbereiten können.
- Terminabsprachen können sowohl über das weiße Hausaufgabenheft als auch über die Mailadresse der Schule erfolgen.
- Der Gesprächsinhalt wird möglichst im Voraus schon bekannt gegeben, damit eine entsprechende Vorbereitung erfolgen kann.

Zeitpunkt		Art der Beratung	Inhalt
Klasse 1 – 4	Sept./Okt. sowie Feb./März	pro Schuljahr min. zwei Klassenpflegschaftsabende	<ul style="list-style-type: none"> • Stand der Klasse • Ausblicke auf das jeweilige Schulhalbjahr • Austausch zwischen Lehrer und Eltern • Zu Beginn: Vorstellung der Fächer, deren Inhalte
	nach Bedarf	allgemeines Einzelgespräch mit einem Erziehungsberechtigten <i>(auf Wunsch der Erziehungsberechtigten oder einer Lehrkraft)</i> → Ggf. Dokumentation	
	nach Bedarf	Einzelgespräch mit einem Erziehungsberechtigten bezüglich bestimmter Auffälligkeiten → Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • mögliche Testverfahren bzw. deren Ergebnisse • Ggf. Beratung über weiteres Vorgehen zur Unterstützung des Kindes • Verweis an Experten

Beratungskonzept der Grundschule Weiler

Zeitpunkt	Art der Beratung	Inhalt	
vor Klasse 1	Sept./ Okt.	Elternabend für die Erziehungsberechtigten der Kooperationskinder <i>(kann dem allgemeinen Elternabend des Kindergartens vorgeschaltet werden)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausblick auf Kooperation • Vorstellung der Inhalte • Hinweise, wie Kinder auf Schule vorbereitet werden können • Hinweise, wie Übergang zwischen Schule und Kiga gelingen kann • Besprechung des notwendigen Materials
	Juni/ Juli	Elternabend für die Erziehungsberechtigten der zukünftigen Erstklässler	<ul style="list-style-type: none"> • Ausblick auf den Schulanfang und die Einschulung • Hinweise, wie Kinder auf Schule vorbereitet werden können (z.B. Schulweg alleine bewältigen, ...) • Hinweise, wie Übergang zwischen Schule und Kiga gelingen kann • Besprechung des notwendigen Materials
	nach Bedarf	Elterngespräch bzw. Teilnahme an Entwicklungsgesprächen im Kindergarten <i>(Gespräche entstehen auf Wunsch der Erzieher/innen, der Lehrkraft oder der Erziehungsberechtigten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung des Kindes • Beratung bezüglich vorzeitiger bzw. zurückgestellter Einschulung
Klasse 1	Jan./Feb.	Einzelgespräch zu jedem Schüler zwischen der Klassenlehrerin und min. einem Erziehungsberechtigten → Kurze Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Verhalten • Arbeiten • Lernen

Beratungskonzept der Grundschule Weiler

Zeitpunkt		Art der Beratung	Inhalt
Klasse 2	Jan./Feb.	Einzelgespräch zu jedem Schüler zwischen der Klassenlehrerin, dem jeweiligen Kind und min. einem Erziehungsberechtigten → Dokumentation: Bestätigung Lernentwicklungsgespräch (ins Zeugnisheft)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhalten • Arbeiten • Lernen
	Jan./ Feb.	Einzelgespräch zu jedem Schüler zwischen der Klassenlehrerin, dem jeweiligen Kind und min. einem Erziehungsberechtigten → Dokumentation: Bestätigung Lernentwicklungsgespräch (ins Zeugnisheft)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhalten • Arbeiten • Lernen
Klasse 3	April/ Mai	Durchführung der zentralen Vergleichsarbeiten VERA → Information der Erziehungsberechtigten über Ergebnisse in Klasse 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen in Mathematik und Deutsch • Erläuterung der Ergebnisse • evtl. mögliche Förderungen
	nach Bedarf	Einzelgespräch mit den Erziehungsberechtigten	
Klasse 4	Nov-Jan	Informationsabend für alle Ebersbacher Erziehungsberechtigten von Viertklässlern <i>Organisation durch geschäftsführenden SL</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der verschiedenen weiterführenden Schularten
	Jan/ Anfang Feb.	Beratungsgespräche zur Grundschulempfehlung (Klassenlehrer/in und Erziehungsberechtigte)	<ul style="list-style-type: none"> • Lern- und Arbeitsverhalten • soziale, psychische Reife • Leistungsstand • Entwicklungspotenzial

Das Beratungsangebot unserer Schule wird durch die Schulsozialarbeit, die für uns zuständige Beratungslehrkraft sowie weitere Angebote des SSA Göppingen ergänzt.